



INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR KITŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ INTEGRUOTŲ PAMOKŲ PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Turinys

- Integravimo aktualumas
- Ugdymo turinio integravimas
- Informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų integravimo projektai ir pamokos
- Išvados

Integravimo aktualumas

- Atnaujintose bendrojo ugdymo programose didelis dėmesys skiriamas dalykų integracijai.
- Šiuolaikinėje mokykloje trūksta dalykų integravimo.
- Mūsų progimnazijos mokinių amžiaus tarpsnio psichologiniai ypatumai - žaidimai.
- Integravome informacinės technologijos kitus mokomuosius dalykus, siekiant didesnio susidomėjimo jais.

Pagrindinis ugdymas

Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas

III. Programos įgyvendinimas: integravimo modeliai

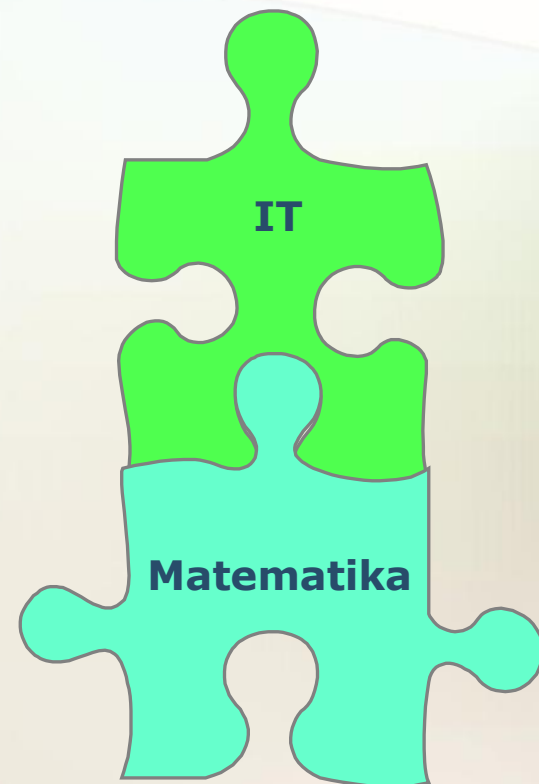
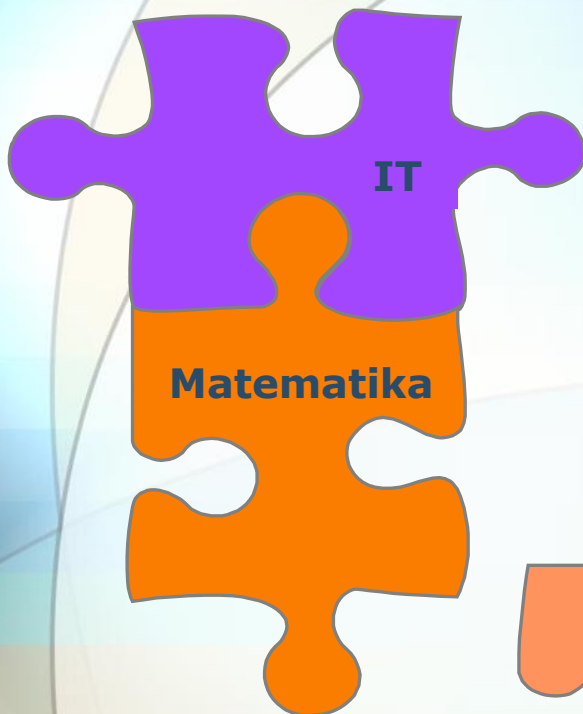
Galimi keli integruojamųjų programų įgyvendinimo modeliai. Jas galima integruoti į vieną ar kelis dalykus, jos gali būti įtraukiamos į visus dalykus ir daugelį mokyklos gyvenimo sričių.

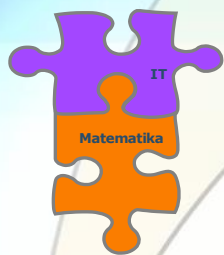
5.2. Integruojamoji programa jungia kelių mokomųjų dalykų temas

5.3. Integruojamoji programa jungia kelis dalykus ir išauga į atskirą kursą



Integruotos pamokos





MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIŲ INTEGRUOTAS PROJEKTAS „KETURKAMPIAI“

Tikslas: apibendrinti žinias apie keturkampius bei sukurti iš jų piešinį naudojant Microsoft Word programą.

Dalyviai: 7 klasių mokiniai



Brigitos Kavaliauskaitės

7D klasės mokinės

Ketverkampiai

Matematikos ir informacinių technologijų projektas

Darbo vadovai:

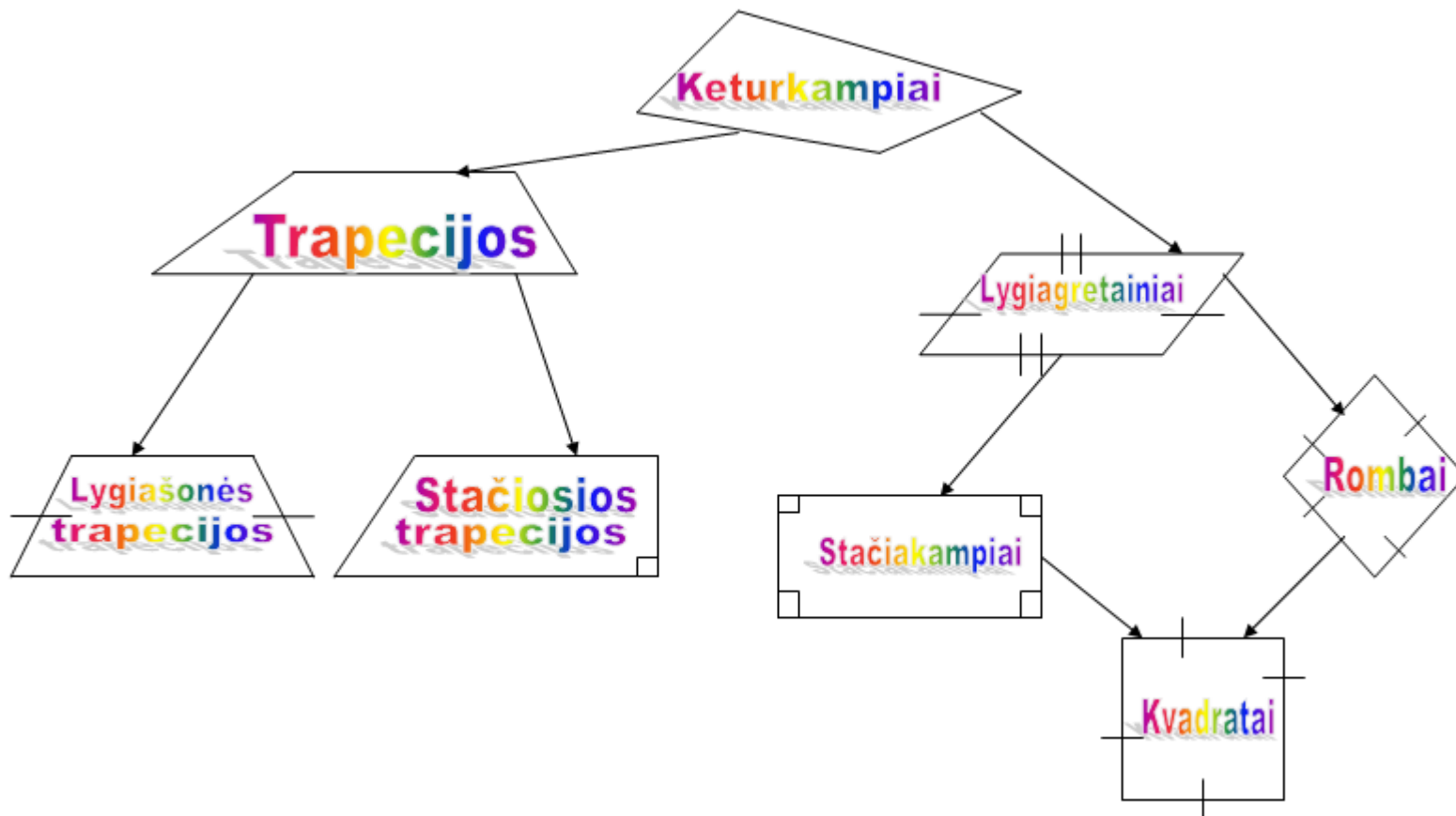
Matematikos mokytoja J. Kuklienė

Informacinių technologijų mokytoja I. Jusevič

Vilnius,

2011 m. gegužė 31 d.

KETURKAMPIŲ RŪŠYS



KETURKAMPIŲ APIBRĖŽIMAI IR SAVYBĖS

Keturkampis

- tai geometrinė figūra, sudaryta iš keturių taškų, nesančių vienoje tiesėje, nuosekliai sujungtų atkarpomis.

Tuos taškus vadiname keturkampio viršūnėmis, o juos jungiančias atkarpas – keturkampio kraštinėmis.

Trapecija

- tai keturkampis, kurio dvi priešingos kraštinės lygiagrečios, o kitos dvi – nelygiagrečios.

Lygiašonė Trapecija

- tai trapecija, kurios šoninės kraštinės yra lygios.

Lygiašonės trapecijos savybės:

- Kampai prie pagrindo yra lygūs.
- Įstrižainės yra lygios.
- Įstrižainių susikirtimo taškas kiekvieną įstrižainę dalija į atkarpas taip, kad vienos įstrižainės atkarpos yra lygios atitinkamoms įstrižainės atkarpoms.

Stačioji trapecija

- tai trapecija, kurios viena šoninė kraštinė statmena pagrindams.

Lygiagretainis

- tai keturkampis, kurio priešingos kraštinės lygiagrečios.

Lygiagretainio savybės:

- Priešingi kampai lygūs.
- Priešingos kraštinės lygios.
- Įstrižainės susikirsdamos vieną kitą dalija pusiau.

Stačiakampis

- tai lygiagretainis, kurio kampai statūs.

Stačiakampio savybės:

- Įstrižainės lygios;
- Įstrižainės susikirsdamos viena kitą dalija į lygias atkarpas.

Rombas

- tai lygiagretainis, kurio visos kraštinės lygios.

Rombo savybės:

- Įstrižainės yra statmenos;
- Įstrižainės rombo kampus dalija pusiau;
- Įstrižainės susikirsdamos viena kitą dalija į lygias atkarpas.

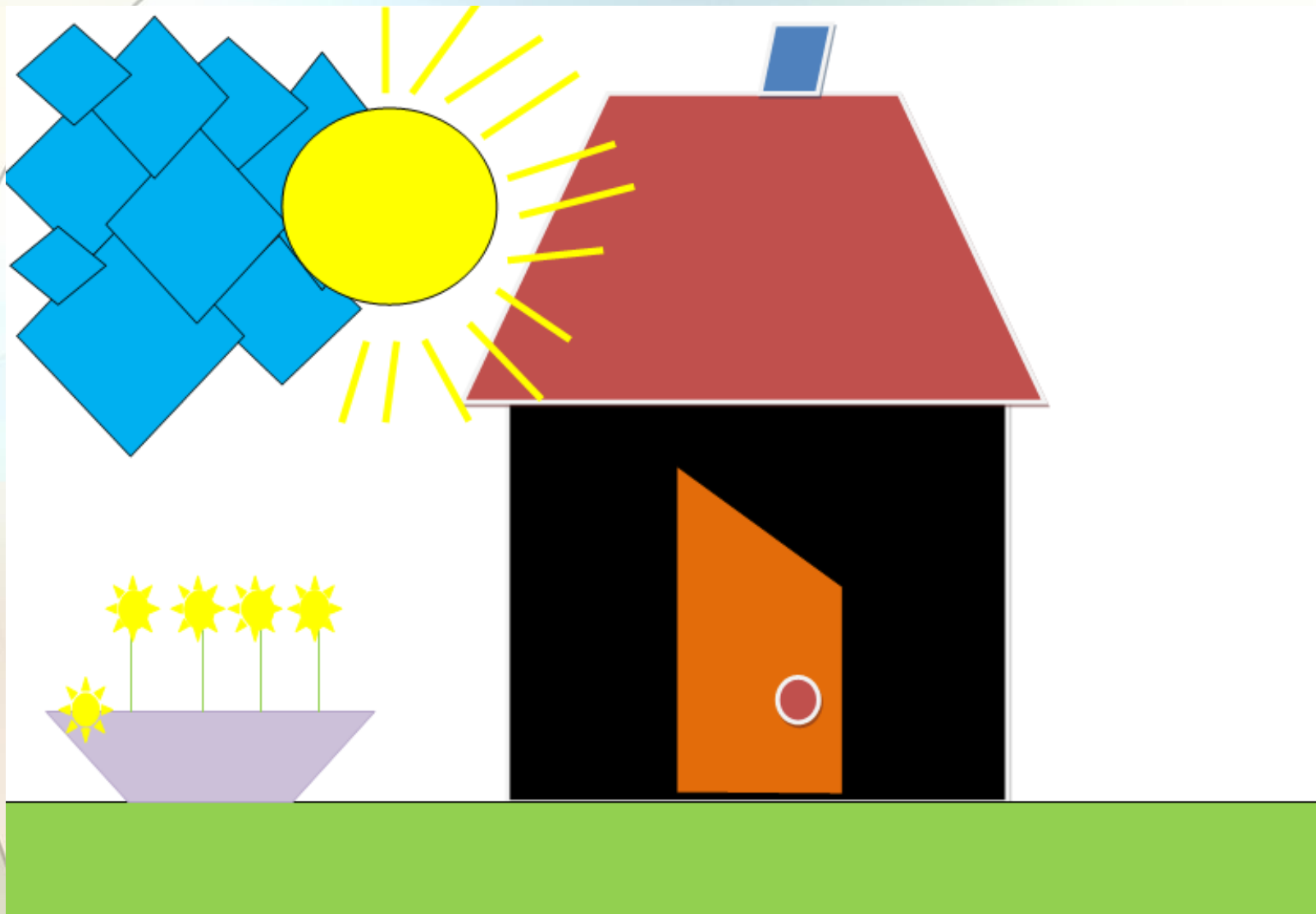
Kvadratas

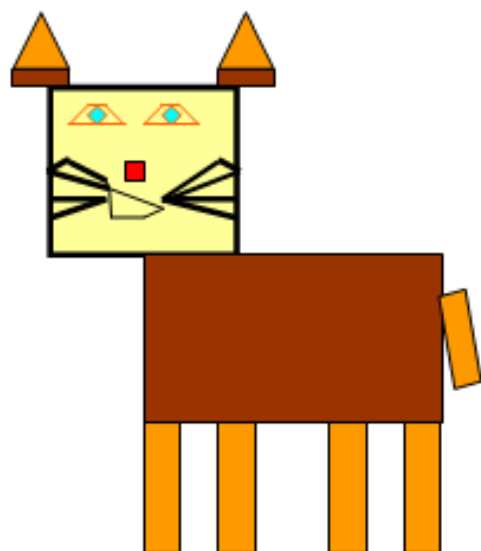
- tai rombas, kurio kampai lygūs (statūs);

- tai stačiakampis, kurio kraštinės lygios.

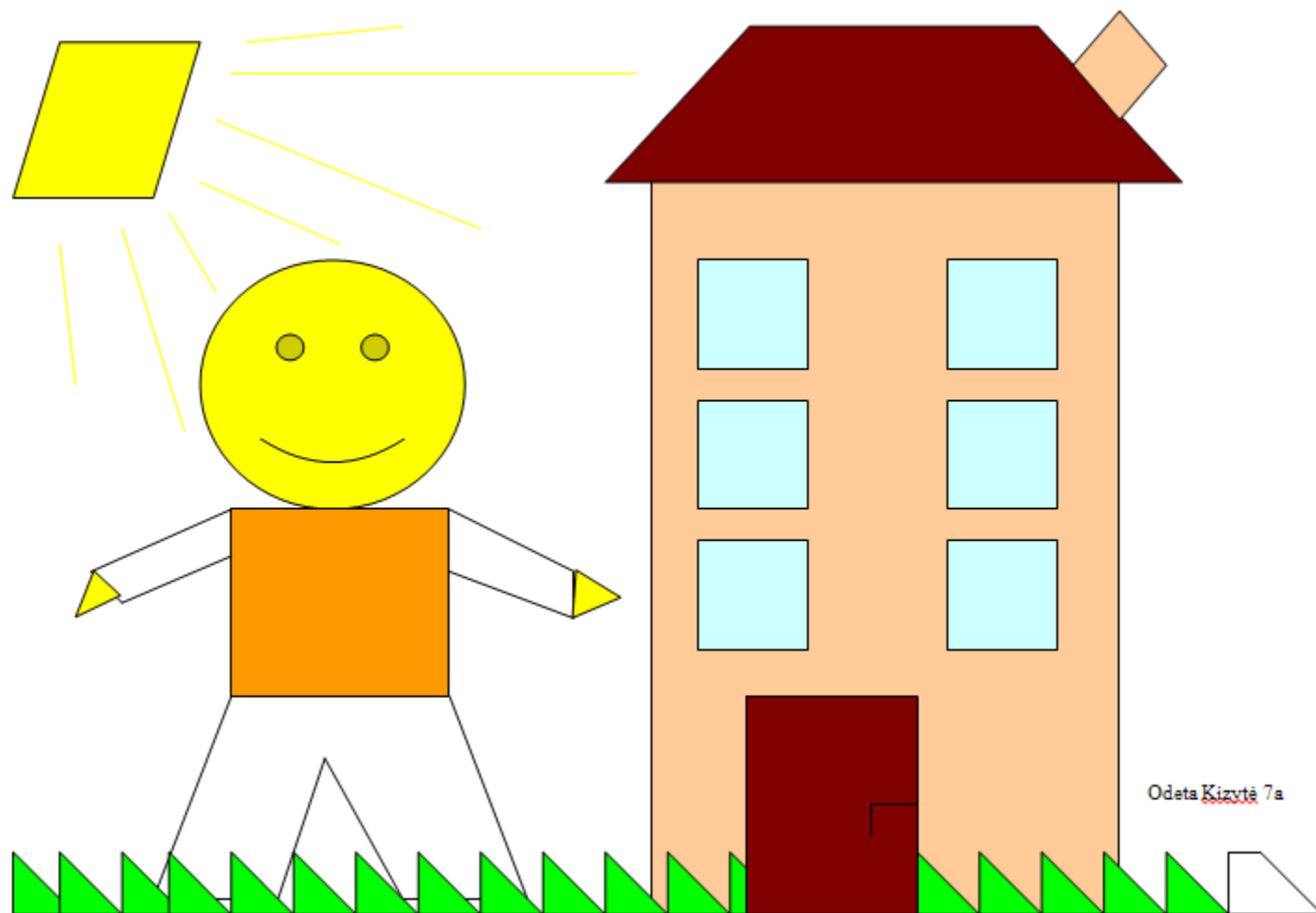
Rombo savybės:

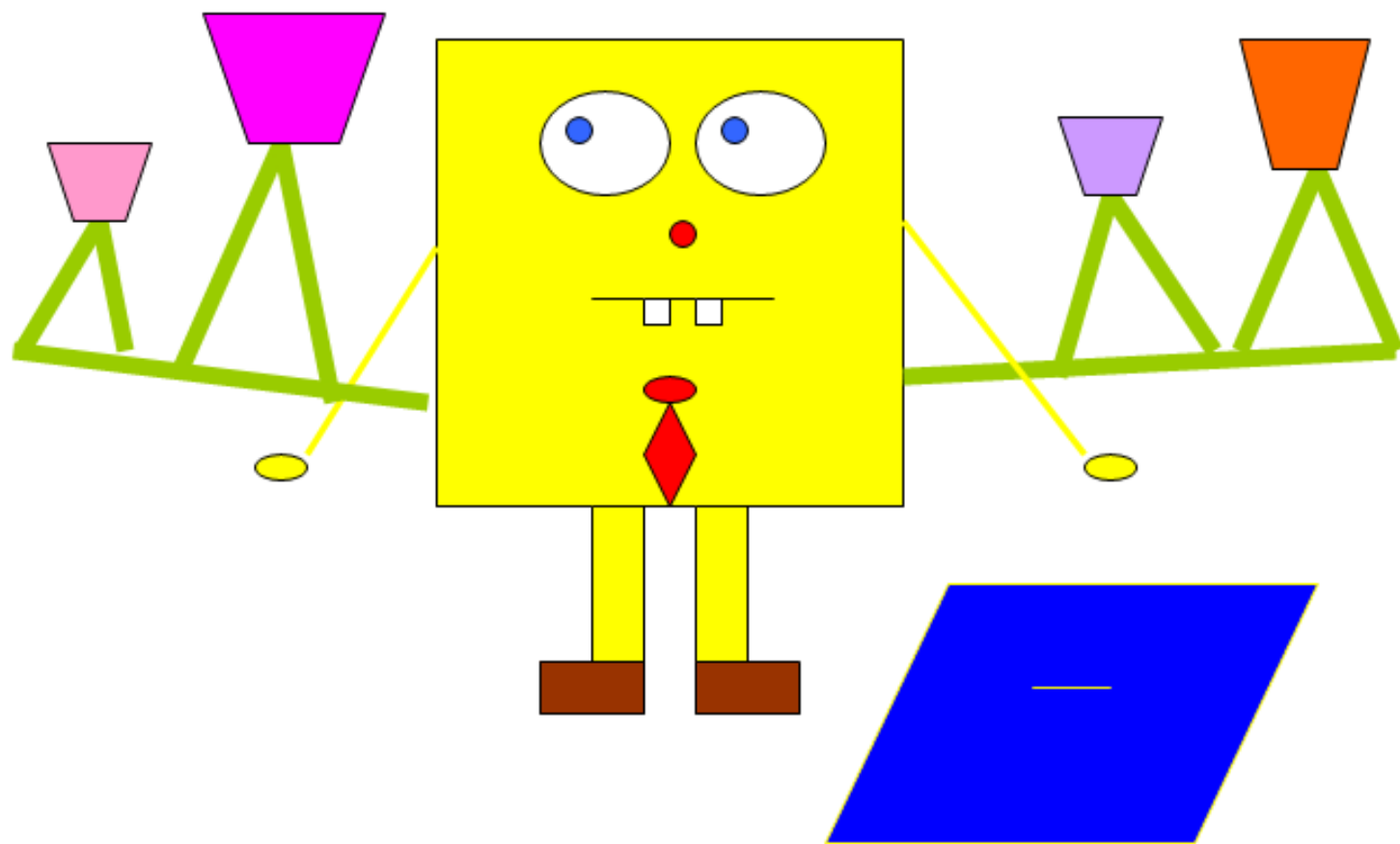
- Įstrižainės yra statmenos;
- Įstrižainės lygios;
- Įstrižainės rombo kampus dalija pusiau;
- Įstrižainės rombo kampus dalija pusiau.





Deimantė Jotautaitė 7D





Laiškas



Gautieji x



Brigita Kavaliauskaite brigita.brigita.brigita.164

08:52



skirta man ▾

Laba diena, mokytoja.

Rašau norėdama pasidalinti savo pasisekimais. Nors kai ką jau žinojau, tačiau išmokau ir naujų dalykų. Braižant schemą, sužinojau kaip naudotis automatinėmis figūromis, ir labai patiko jas braižyti bei žymėti jų elementus.

Sunkoka buvo sugalvoti, kur piešinyje padėti įvairias figūras, bet patiko sukurtas piešinys. Sužinojau, kaip programoje Microsoft Word brėžti figūras.

Viskas labai patiko nors ir sunku, bet geriau nei spręsti matematinius uždavinius. Be to galiu išmokti dirbti kompiuteriu, atliekant įvairaus pobūdžio užduotis. Visa klasė galėjo sutikti, kad tai buvo galimybė gauti gerą pažymį. Manau, kad tokio tipo pamokų reikėtų daugiau. Integruotos pamokos yra tikrai puiki idėja.

Taigi tiesiog palinkėsiu linksmo taisymo ir gero savaitgalio.

Viso gero!

Brigita Kavaliauskaitė



Keturkampiai.docx

74K [Peržiūrėti](#) [Atsisiųsti](#)



INFORMACINIŲ TECHNOLOGIŲ IR LIETUVIŲ KLABOS PRADINĖSE KLASĖSE INTEGRUOTAS PROJEKTAS „LINKSMOJI ABĖCĖLĖ“

Tikslas: pakartoti abėcėlės raides ir programoje „Piešimas“ jas kūrybingai nuspalvinti.

Dalyviai: 1 ir 5 klasių mokiniai





A a





B b



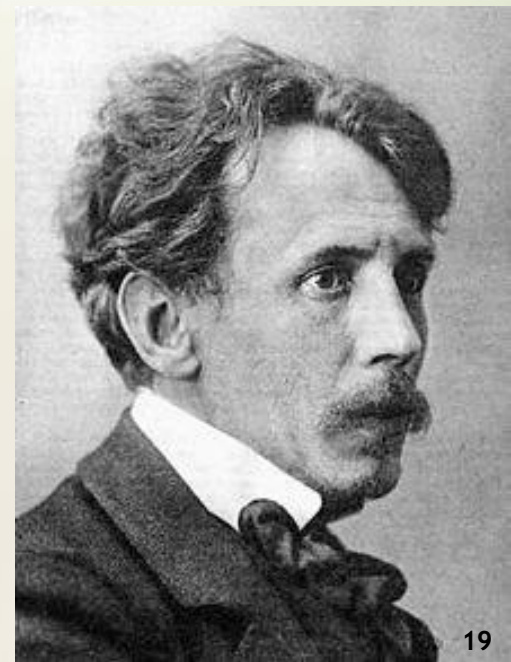


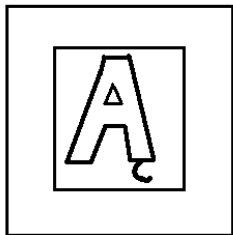
C c





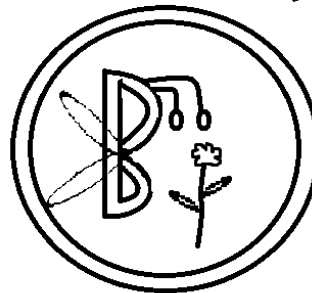
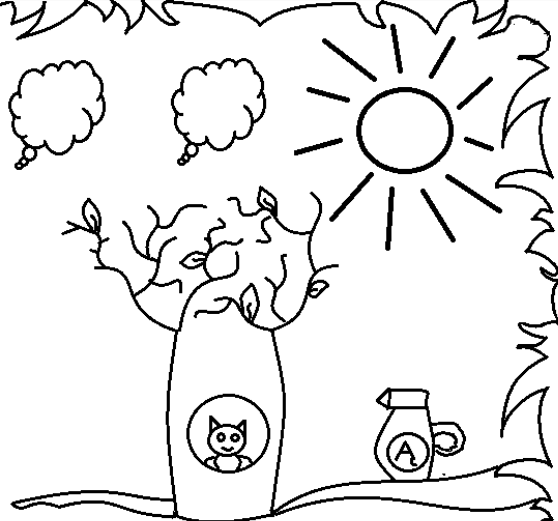
č č



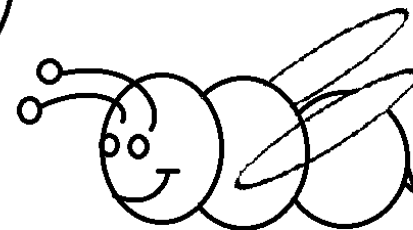


Auga girioj ažuolėlis,
Auga ir žaliuoja.
Auga mūsų
broližėliai,
Augdami dainuoja.

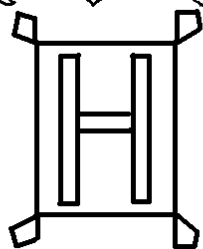
Parengė: Paulina
Kiškiūnaitė, 5c klasė.



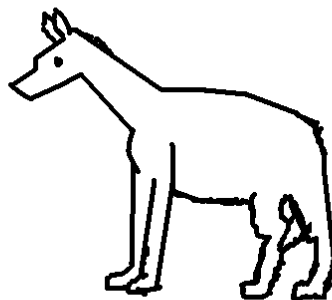
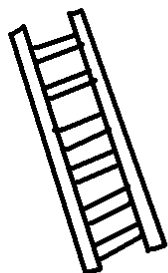
Bitės skraido tarp lelijų,
Baltrus bičių nesibijo.
Baltrus žino, kad saldaus
Bitės prineša medaus.



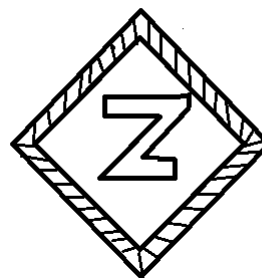
Padarė Robertas Pavlovskis 5e klasė



Aš baisi, plešrūnė Hiena,
Aš švari namų Higiena.
Na, ar žinote, kas aš?
Kopetėlės-raidė H.



Dominyka Arlauskaitė 5d



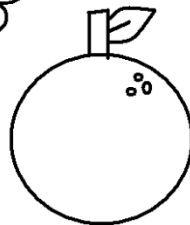
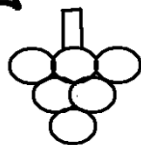
Ko taip garsiai tu zyzi?
Ar nebūsi raidė Z?
Sulankstyta ir kampuota,
Zebro nugara dryžuota.



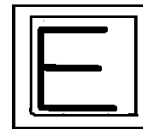
Padarė Karolina Mečkovska, 5e



Avietėlė šalia kelio
Žydėjo žydėjo
Biezdingėlė avietėlėj
Tupėjo tupėjo.



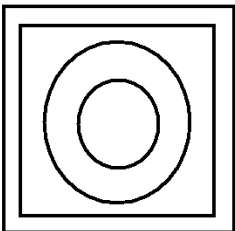
Sandros Bagdonaitės 5B



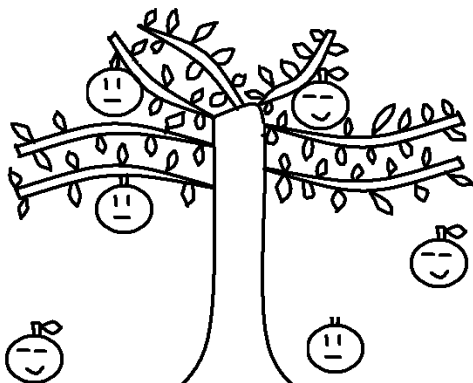
Po eglės - ežių šeima:
Du ežiukai ir mama.
Ei, o kur ežiukų tėtė?
Nupupsėjo padirbėti.
Bet pareis ir bus šalia
Prie ežiukų po eglės.



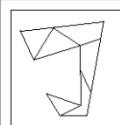
Mildos Zibalaitytės 5D



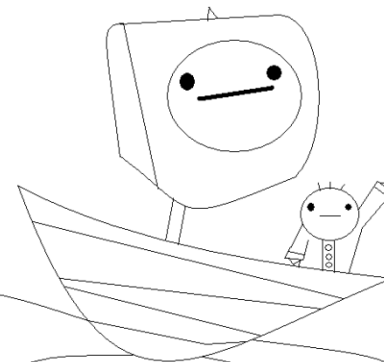
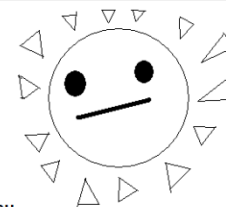
Obelėlė ošia ošia,
Obelėlė sodą puošia.
Oi, kiek daug obels vaikų
Obuoliukų ant šakų!
Obuoliukai tuoj prinoks
O prinokę žemėn soks! Op!



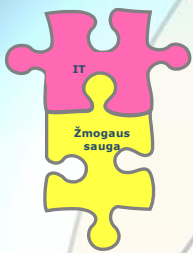
Viltės Gabriūnaitės 5b. kl.



Jūrininkas aš esu
Jūroje man nebaisu
Vesiu jūromis laivus
Vešiu plieną ir javus.



Augusto Kavaliausko 5B



ŽMOGAUS SAUGOS INTEGRAVIMAS 7 KLASĖJE IT PAMOKOSE

IT temos	Žmogaus saugos temos
Informacijos tvarkymas kompiuteriu	psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams
Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas	saugi elgsena eismo aplinkoje saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose
Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle	saugi elgsena buityje ir gamtoje
Pateikčių rengimas ir pristatymas	pirmoji pagalba

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIŲ IR ŽMOGAUS SAUGOS INTEGRUOTA PAMOKA „PIRMOJI PAGALBA“

Tikslas: apibendrinti žinias programoje Power Point ir sukurti pirmosios pagalbos pateiktį.

Dalyviai: 7 klasių mokiniai



Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija

Pirmosios pagalbos temos

Insulto požymiai ir pirmosios pagalbos veiksmai jam ištikus

Būsenos, kai kraujyje staigiai sumažėja cukraus kiekis (hipoglikeminė koma), požymiai ir pirmosios pagalbos veiksmai

Epilepsijos požymiai ir pirmosios pagalbos veiksmai jai ištikus

Pagalba sutrikus kvėpavimui. Dirbtinis kvėpavimas.

Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams.

Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose: įkandimai, įpjovimai, sutrenkimai, sumušimai, nesmarkiai nudegus, susižalojus akį, esant lūžiui.

Pirmoji pagalba susižalojus. Žaizdų tvarstymo būdai.

Pirmoji pagalba įvykus elektros traumai

Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiai

Darbą parengė:

Rugilė Prieskienytė ir
Gabrielė Norkutė 7c klasė



Turinys

- Pagalba esant stipriam kraujavimui
- Kraujavimo būdai
- Kraujavimo pasekmės
- Pirmoji pagalba
- Apsinuodijimas
- Šokas
- Pabaiga



Pagalba esant stipriam kraujavimui

Kraujavimas – kraujo netekimas pažeidus kraujagysles.

Kraujavimas – tai pagrindinis visų žaizdų simptomas, kurio stiprumas priklauso nuo to, kokios kraujagyslės yra pažeistos, ir nuo jų pažeidimo laipsnio.



Kraujavimo būdai

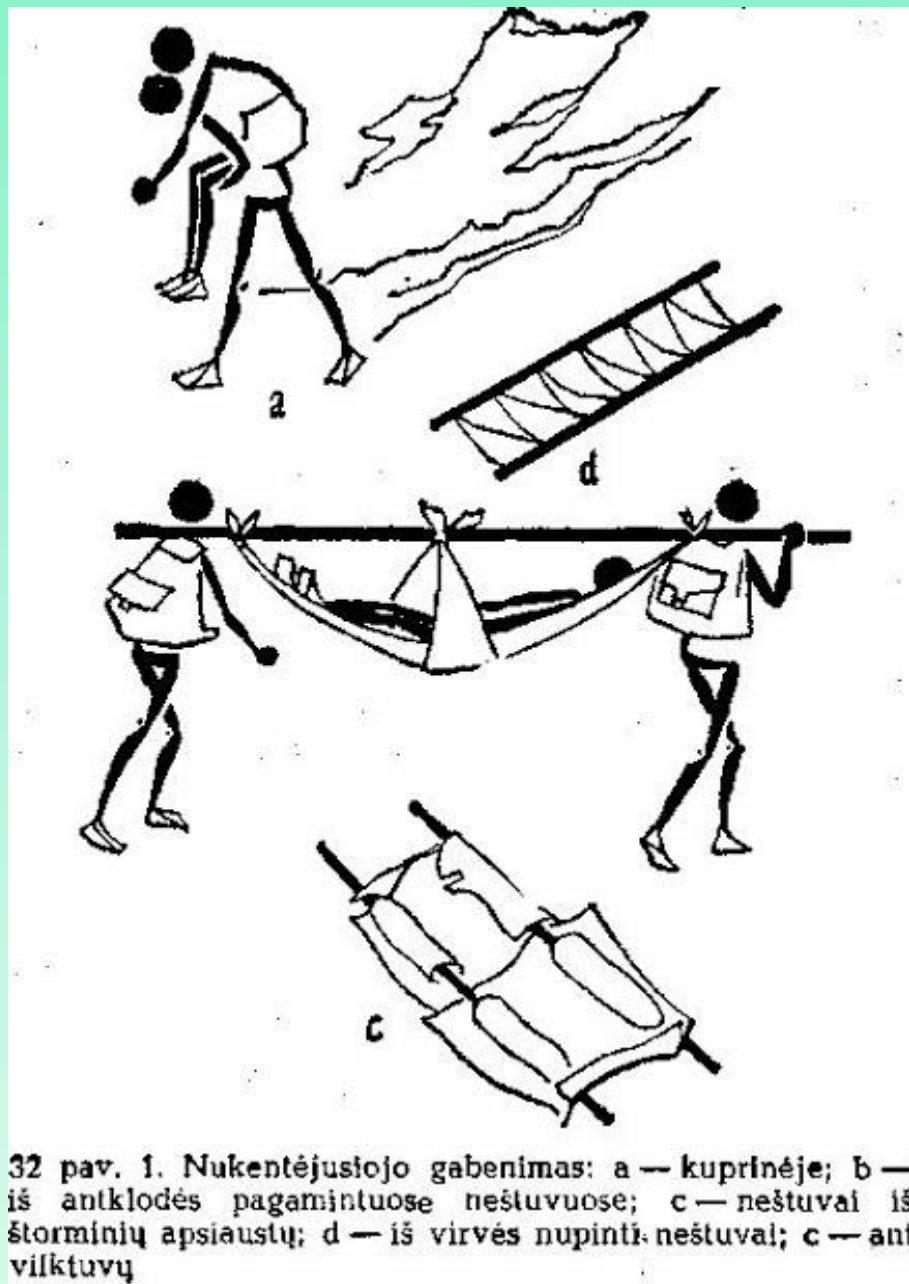
Kraujavimas gali būti išorinis – kai kraujuoja į išorę, kraujavimas yra matomas, vidinis – kai kraujuoja į vidų (pilvo ar krūtinės ertmę, kaukolės dėžę ar tarp raumenų), šio kraujavimo nematome, todėl sunku nustatyti ir mišrus – kai pažeista daug kraujagyslių, gali atsirasti gana gausus išorinis kraujavimas ir vidinis. Kraujuoti gali gana gausiai.



Bet koki kraujavimą reikia kuo greičiau sustabdyti, nes praradus daugiau kraujo, krenta kraujospūdis, sutrinka smegenų aprūpinimas deguonimi ir maisto medžiagomis, ištinka šokas ir, laiku nesuteikus pagalbos, mirtis. Vidinį kraujavimą gali sustabdyti tik chirurgai, todėl svarbu kuo greičiau suteikti nukentėjusiam reikalingą ir patogią padėtį, nugabenti nukentėjusį į ligoninę.



Turinys



32 pav. 1. Nukentėjusiojo gabenimas: a — kuprinėje; b — iš antklodės pagamintuose neštuvuose; c — neštuva iš štorminių apsiaustų; d — iš virvės nupinti neštuva; c — ant vilktuvų

Pirmoji pagalba

- Pirmiausia būtina nustatyti, kokia yra žaizda, todėl turime apnuoginti sužalotą sritį, netgi perplėsdami ar perkirpdami rūbus, jei greičiau to padaryti nepavyksta kitais būdais.
- Turime stabdyti kraujavimą atsižvelgiant į kraujavimo būdą. Stabdyti kraujavimą galima tvarsčiais arba aprišant medžiagos skiaute aplink kraujuojančią vietą.
- Turime malšinti skausmą, duodami išgerti ar suleisdami į raumenis skausmą malšinančių vaistų.





Turinys

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija



Apsinuodijimas

Apsinuodijimas, arba **intoksikacija** – nuodingųjų medžiagų patekimas arba nuodingųjų dujų įkvėpimas, sukeliantis liguistą būseną.



Simptomai gali išsivystyti greitai per 30 minučių ar lėtai progresuoti per keletą dienų, savaitių. Dažniausiai apsinuodijimas maistu nėra pavojingas ir liga praeina per 24- 48 valandas. Dažniausi simptomai:

- pykinimas;
- vėmimas;
- viduriavimas;
- spastiniai pilvo skausmai;
- apetito netekimas;
- nuovargis;
- karščiavimas



Šokas

Šokas (pranc. *choc* - „smūgis“) - tai sunkus kraujo apytakos sutrikimas. Šoko pasekmė yra audinio hipoksija dėl nepakankamo deguonies tiekimo arba įsisavinimo.



Šoko gydymas

Bet kurio šoko atveju reikalinga kuo skubesnė pagalba. Užtikrinus kvėpavimą, nedelsiant pradedama kristaloidų (fiziologinio, Ringerio tirpalo) infuzija (išskyrus kardiogeninio šoko atveju). Taip pat skiriami vaistai, gerinantys širdies darbą, didinantys kraujospūdį (dopaminas, dobutaminas, noradrenalinas).





Turiny

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija



Būkime sveiki

Turinys

Įvertinimo kriterijai

- Dizainas - 1 taškas
- Skaidrių skaičius (10-15) - 1 taškas
- Turinys su nuorodomis - 1 taškas
- Perėjimo mygtukai - 1 taškas
- Skaidrių perėjimai (po paspaudimo) -1 taškas
- Animacija (be paspaudimo, teisinga tvarka) - 2 taškai
- Nuotraukos (5-10) - 1 taškas
- Bendras vaizdas - 1 taškas





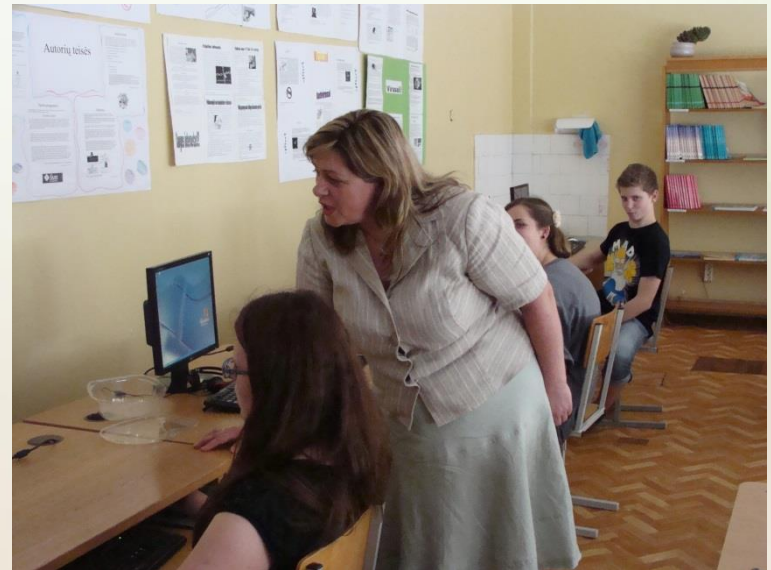
MATEMATIKOS INTEGRAVIMAS 8 KLASĖSE INFORMACINIŲ TECHNOLOGIŲ PAMOKOSE

DUOMENŲ APDOROJIMAS IR PATEIKIMAS SKAIČIUOKLE	INTEGRACIJA SU MATEMATIKA:
Pagrindinės skaičiuoklės priemonės. Lentelių sudarymas. Automatinių figūrų formatavimas.	Simetrija (simetrija tiesės atžvilgiu, simetrija taško atžvilgiu, figūros, turinčios simetrijos ašį, simetrijos centrą).
Langelių formatavimas. Išmokti įvesti reiškinį MS Excel programoje; skaitinių duomenų apdorojimas.	Reiškiniai (tapatūs reiškinų pertvarkymai ir reiškinio reikšmės apskaičiavimas).
Funkcijos. Skaitinių duomenų apdorojimas. Diagramos.	Pitagoro teorema. Statistika (statistinių duomenų pateikimo būdai, variacinė eilutė (sort), dažnių lentelė; grafiniai vaizdavimo būdai).
PATEIKČIŲ RENGIMAS IR PRISTATYMAS	INTEGRACIJA SU MATEMATIKA:
Pagrindinės pateikčių rengyklės priemonės. Loginės struktūros pateikčių rengyklėje. Skaidrių demonstravimas, spausdinimas.	Atstumai, perimetrai, plotai (trikampių ir keturkampių plotų skaičiavimas). Erdviniai kūnai (erdvinių kūnų atpažinimas ir elementų nusakymas).

MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIŲ INTEGRUOTA PAMOKA “PITAGORO TEOREMOS TAIKYMAS”

Tikslas: apibendrinti žinias apie Pitagoro teoremą ir išmokti spręsti panašias užduotis programoje Excel

Dalyviai: 8 klasių mokiniai



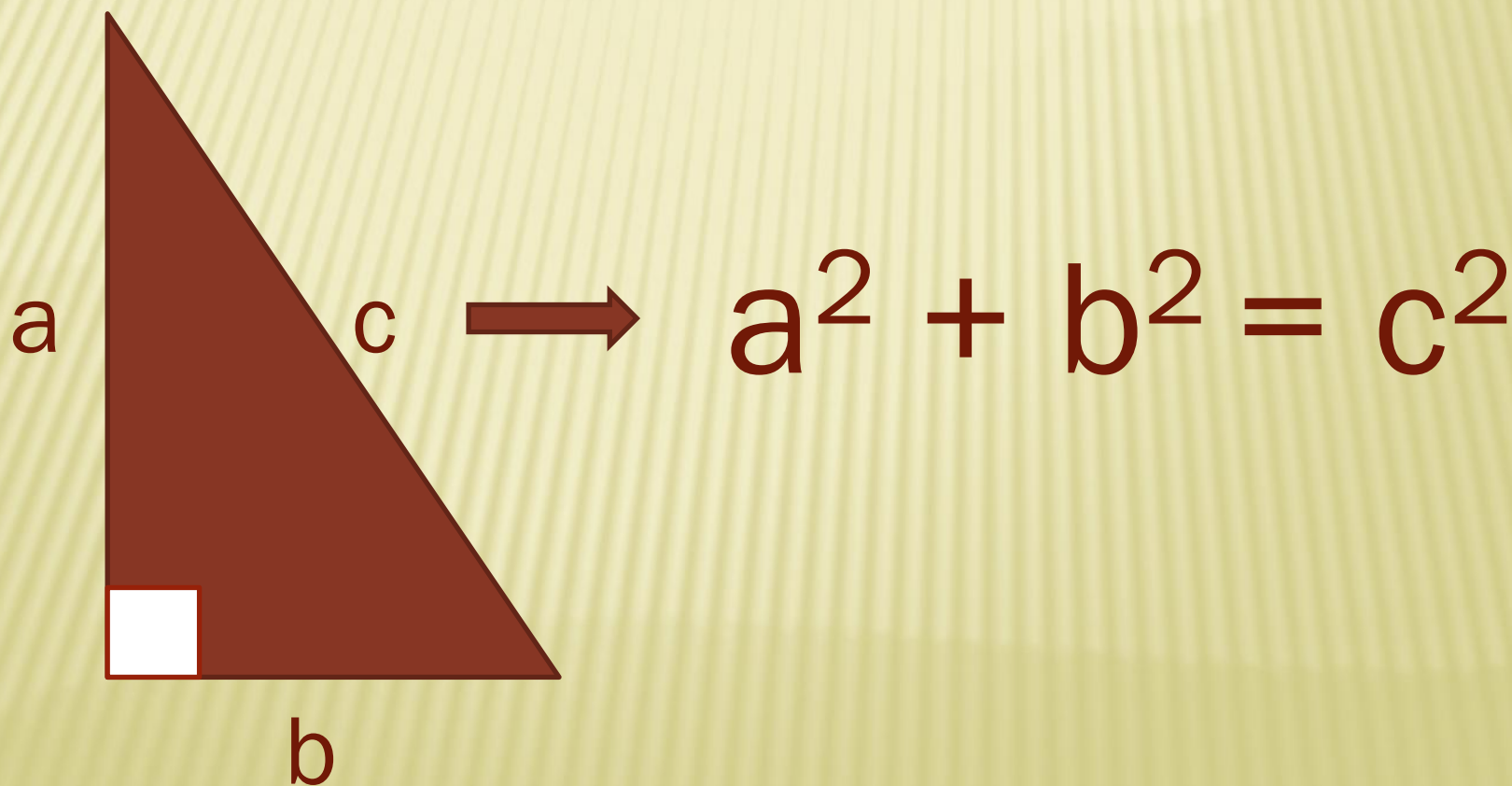
PITAGORO TEOREMOS TAIKYMAS, SPRENDŽIANT UŽDAVINIUS EXCEL PROGRAMOJE.

Pamokos uždaviniai:

pakartoję Pitagoro ir Pitagoro atvirkštinę teoremas, naudojant įgytas žinias bei taikant Excel programos funkciją SQRT dauguma mokinių atliks bent 6 užduotis iš pateiktų 9.

PAKARTOKIME PITAGORO TEOREMĄ

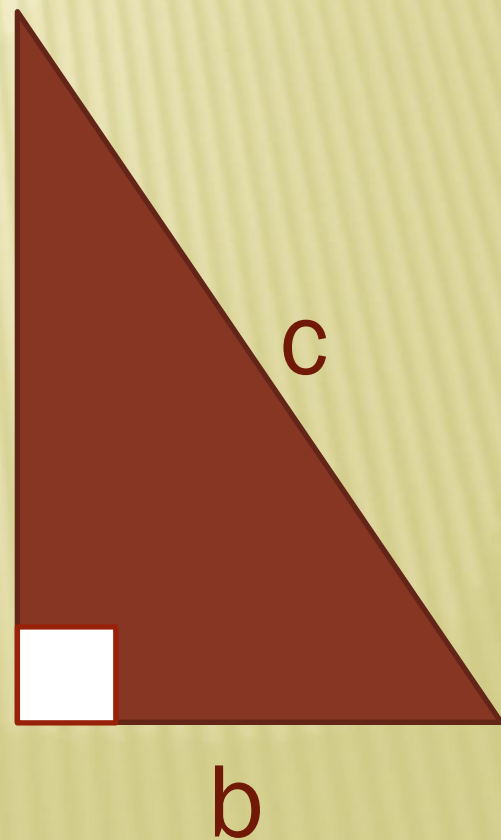
Jei trikampis yra status, tai jo statinių ilgių kvadratų suma lygi įžambinės ilgio kvadratui.



PAKARTOKIME ATVIRKŠTINĘ PITAGORO TEOREMĄ

Jei trikampio dviejų kraštinių ilgių kvadratų suma lygi trečiosios kraštinės ilgio kvadratai, tai tas trikampis yra status.

$$a^2 + b^2 = c^2 \longrightarrow$$



KAIP IŠSPREŠIME EXCEL'IO PAGALBA?

Apskaičiuokite stačiojo trikampio įžambinę, kai

$$a = 4$$

$$b = 7$$

$$c = ?$$

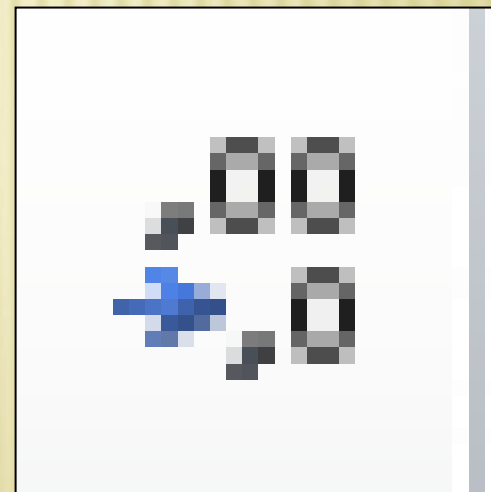
$$c = \sqrt{4^2 + 7^2}$$

PASIŽYMĖKITE Į SAŠIUVINIUS:

Funkcija **SQRT** - pažymėtoje srityje skaičiuoja kvadratinę šaknį.



Didina dešimtainį tikslumą



Mažina dešimtainį tikslumą

ATLIKITE UŽDUOTIS:

I. Apskaičiuokite nežinomąsias stačiojo trikampio kraštines (0,01 cm tikslumu). Skaičiuojant a, b ir c naudokite funkcija SQRT. Atsakymus įrašykite kita spalva.

	Statinis a	Statinis b	Ižambinė c
1	9	12	
2	16		28
3		8,3	9,4

ATLIKITE UŽDUOTIS:

II. Trikampio kraštinių ilgiai decimetrais yra

4) 21; 35; 28;

5) 7,3; 5,5; 4,8;

6) 7,5; 3,6; 8,5.

Tinkamai įrašę į lentelę kraštinių ilgius, nustatykite ar šitas trikampis yra status.

	Kraštinė a	Kraštinė b	Kraštinė c	$a^2 + b^2$	c^2	Ar trikampis yra status? (Taip/ne)
4						
5						
6						

ATLIKITE UŽDUOTĮ (PAPILDOMA):

III. Apskaičiuokite nežinomąsias stačiojo trikampio kraštines, perimetrą ir plotą.

Skaičiuojant a , b ir c naudokite funkciją $SQRT$.

Atsakymus įrašykite kita spalva.

	Statinis a	Statinis b	Ižambinė c	Perimetras	Plotas
7	32	60			
8	16		34		
9	2,4		2,5		

VERTINIMO KRITERIJAI

MATEMATIKOS

Už kiekvieną teisingai atliktą eilutę yra skiriama po 0,5 taško matematikos kaupiamojo pažymio.

INFORMACINIŲ

TECHNOLOGIJŲ

IT darbas įvertinimas

pagal PASIEKIMŲ

LAIPTUS

(kaupiamaisiais

pliusais)

PASITIKRINKITE:

I užduotys

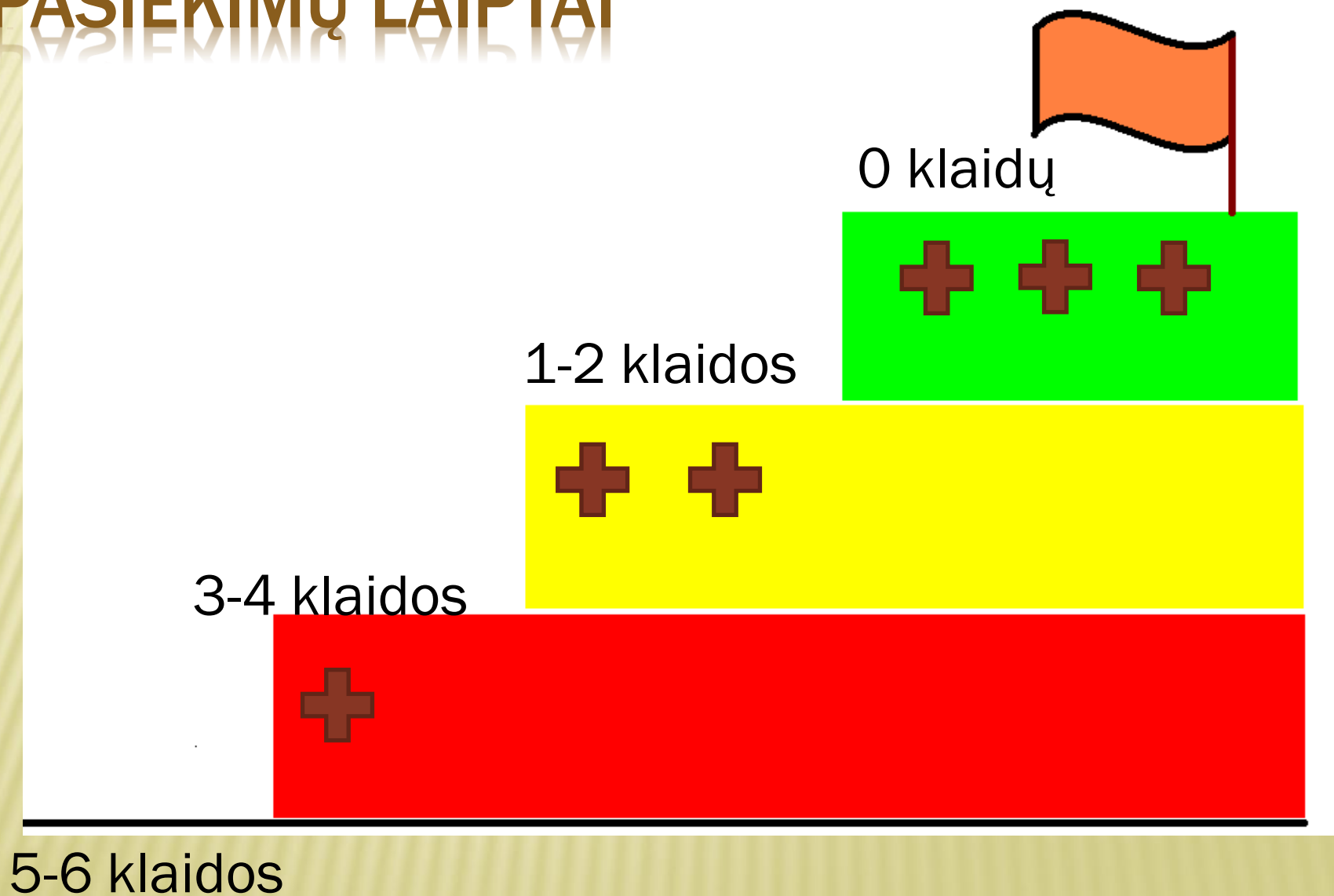
	Statinis a	Statinis b	Ižambinė c
1	9	12	15
2	16	22,98	28
3	4,41	8,3	9,4

PASITIKRINKITE:

II užduotys

	kraštinė a	kraštinė b	kraštinė c	$a^2 + b^2$	c^2	Ar trikampis yra status? (Taip/ne)
4	21	28	35	1225	1225	taip
5	5,5	4,8	7,3	53,29	53,29	taip
6	7,5	3,6	8,5	69,21	72,25	ne

PASIEKIMŲ LAIPTAI



PASITIKRINKITE:

III užduotys (papildoma)

	Statinis a	Statinis b	Ižambinė c	Perimetras	Plotas
7	32	60	68	160	960
8	16	30	34	80	240
9	2,4	0,7	2,5	5,6	0,84

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR KITŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ INTEGRUOTŲ PAMOKŲ PRIVALUMAI

- Informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų integruotos pamokos pakeitė mokinių požiūrį į kitų dalykų pamokas. Temos tapo įdomesnės, o mokinių įgytos žinios - gilesnės, labiau apibendrintos.
- Darbas kompiuteriu aktyviai įtraukia mokinius į mokomąją veiklą.
- Mokiniai sužino naujas informacinių technologijų taikymo galimybes.
- Pamokose naudoja įvairius mokymo šaltinius.
- Tokiose pamokose tobulėja ir mokinsys, ir mokytojas.
- Mažinamas mokymosi krūvis, racionaliai panaudojamas laikas.

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR KITŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ INTEGRUOTŲ PAMOKŲ TRŪKUMAI

- Integruotos pamokos reikalauja didelio mokytojų pasiruošimo (aptarti pamokos eigą, metodus, dėstomą medžiagą, klasės užduotis, namų darbus, vertinimo kriterijus ir pan.).
- Integruotai pamokai reikia rengtis iš anksto, turi bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais, suderinti pamokų tvarkaraštį, aptarti naudojamas priemones.

**Mokinys - ne indas, kurį reikia
pripildyti, o fakelas, kurį reikia
uždegti.**

Plutarchas

